

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

Сестринское дело

Омск, 2021

Рассмотрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 1 от « 06 » 10 2021 г.
Председатель учебно-методической
комиссии, зам. директора по УМР
_____ Т.Л. Ерошенко
« 06 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»
И.В. Боровский
« 08 » 10 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

Сестринское дело

Специальность Сестринское дело

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Пащенко Наталья Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сестринское дело

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа является основой для профессиональной переподготовки средних медицинских работников по специальности *Сестринское дело* в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ПК 1.1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 1.5. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций слушатель в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

знать:

- современные представления о здоровье в различные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

1.3 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы

всего – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является совершенствование слушателями профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело, в том числе по профессиональным (ПК), общим компетенциям(ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 1.3.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 1.4.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 1.5.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 3.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 4.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 5.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-го конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Учебный план по ДПОП ПП Сестринское дело

	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		Реф	КР	КП	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	Профессиональный модуль Сестринское дело в педиатрии	76	62	10		50	14				2	
	Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорожденными	6	4	-	-	4	2					-
	Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	6	6	2		4	0					.-
	Сестринский уход при врожденных пороках развития у детей	6	6	2	-	4	0					
	Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	12	10	2		8	2					-

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста	12	10	2	-	8	2					-
Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	6	4	0	-	4	2					-
Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной системы	12	10	2	-	8	2					-
Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта	6	4	0	-	4	2					-
Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	4	4	-	-	4	0					
Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	6	4	0	-	2	0				2	
Профессиональный модуль Сестринское дело в терапии	100	86	12		72	14				2	
Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	20	18	2	-	16	2				0	
Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	16	14	2	-	12	2				0	

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	16	14	2	-	12	2				0	-
Сестринский уход при патологии почек	12	10	2	-	8	2				0	
Сестринский уход при патологии крови	12	10	2	-	8	2				0	
Сестринский уход при патологии костно-мышечной системы	6	4	0	-	4	2				0	
Сестринский уход при эндокринной патологии	12	10	2	-	8	2				0	
Сестринский уход при аллергических заболеваниях	6	6	0	-	4	0				2	
Профессиональный модуль Сестринское дело в хирургии	56	44	6	-	36	12				2	
Хирургическая инфекция. Неоперативная хирургическая деятельность	10	6	2	-	4					0	0
Оперативная техника. Дренажирование ран и полостей. Сестринский уход при кровотечениях	4	4	-	-	4					0	0
Сестринский уход при ранениях. Инфузии и трансфузии	6	4	-	-	4	2				0	0
Сестринский уход в периоперативном периоде	6	4	-	-	4	2				0	0

Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях	6	6	2	-	4	0				0	0
Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с новообразованиями	6	6	2	-	4	0				0	0
Сестринский уход за пациентами при омертвениях тканей	6	4	-	-	4	2				0	0
Сестринский уход за пациентами при черепно-мозговых травмах и хирургических заболеваниях и травмах шеи, органов грудной клетки и молочной железы	6	4	-	-	4	2				0	0
Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и мочевыделительной системы	6	6	-	-	4	0				2	0
Общепрофессиональный модуль	14	8	6		2	6				0	0
Правовые аспекты в работе медицинского работника	4	2	2	-	-	2				0	0
Психологические аспекты в работе медицинской сестры	4	2	2	-	-	2				0	0

	Инфекционная безопасность и профилактика распространения коронавирусной инфекции	6	4	2	-	2	2				0	0
I	Итоговая аттестация:											
I	Заседание итоговой аттестационной комиссии (июнь 2022г.)	6	6									
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации (июнь 2022г. часы выделяются из СРС)	18	18									
	Всего:	252										

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы специальность Сестринское дело

Коды профессиональных компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
ПК 1.1.-1.3.	Модуль 1. Сестринский уход в терапии	100	86	72
	Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	20	18	16
	Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	16	14	12
	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	16	14	12
	Тема 1.4. Сестринский уход при патологии почек	12	10	8
	Тема 1.5. Сестринский уход при патологии крови	12	10	8
	Тема 1.6. Сестринский уход при патологии кожно-мышечной системы	6	4	4
	Тема 1.7. Сестринский уход при эндокринной патологии	12	10	8
	Тема 1.8. Сестринский уход при аллергических заболеваниях	6	6	4
	Модуль 2. Сестринский уход в хирургии	56	44	36
ПК 1.1.-1.5.	Тема 2.1. Хирургическая инфекция. Неоперативная хирургическая деятельность	6	6	4
	Тема 2.2. Оперативная техника. Дренирование ран и полостей. Сестринский уход при кровотечениях	4	8	4

Коды профессиональных компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
ПК 1.1.-1.5.	Тема 2.3. Сестринский уход при ранениях. Инфузии и трансфузии	6	4	4
	Тема 2.4. Сестринский уход в периоперативном периоде	6	4	4
	Тема 2.5. Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях	6	6	4
	Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с новообразованиями.	6	6	4
	Тема 2.7. Сестринский уход за пациентами при омертвениях тканей.	6	4	4
	Тема 2.8. Сестринский уход за пациентами при черепно-мозговых травмах и хирургических заболеваний шеи, органов грудной клетки и молочной железы	6	4	4
	Тема 2.9. Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и мочевыделительной системы	6	6	4
ПК 1.1.-1.3.	Модуль 3. Сестринский уход в педиатрии	76	62	50
	Тема 3.1. Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорождёнными	6	4	4
ПК 1.1.-1.3.	Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	6	6	4
	Тема 3.3. Сестринский уход при врожденных	6	6	4

Коды профессиональных компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
	пороках развития у детей			
	Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	12	10	8
	Тема 3.5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста	12	10	8
	Тема 3.6. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	6	4	4
	Тема 3.7. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной системы	12	10	8
	Тема 3.8. Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта	6	4	4
	Тема 3.9. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	4	4	4
	Тема 3.10. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	6	4	2
ПК 1.1.1-1.3.	Модуль 4. Общепрофессиональный модуль	14	8	2
ПК 1.1.1-1.3.	Тема 4.1 Правовые аспекты в работе медицинского работника	4	2	-
ПК 1.1.1-1.3.	Тема 4.2 Психологические аспекты в работе медицинской сестры	4	2	-
ПК 1.1.1-1.3.	Тема 4.3 Инфекционная безопасность и профилактика распространения коронавирусной инфекции	6	4	2

Коды профессиональных компетенций	Наименования тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в т.ч. практические занятия, часов
	Итоговая аттестация	6	Всего, часов	
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	18		
	Всего	252	252	158

3.2 Содержание обучения по дополнительной профессиональной программы

Наименование разделов дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Модуль 1. Сестринское дело в терапии		100
Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечнососудистой системы. Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (I и II). Особенности сестринского ухода при данном заболевании. Причины приобретенных пороков сердца. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов</p>	2

Наименование разделов дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика	
	Содержание	
	Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Профилактика острой сердечнососудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности	
	Содержание	
	Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи и технологичей действия при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Лекарственные средства, применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении пациентов с ОСН	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом и пороками сердца	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью и атеросклерозом	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС: стенокардией и инфарктом миокарда	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью и ХСН	4
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание	
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной) Осложнения. Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике бронхо-легочной патологии	2
	Содержание	
	Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов. Проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики и лече-	

Наименование разделов дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких	
	Определение туберкулеза. Актуальность проблемы. Этиология туберкулеза, причины роста. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информатция, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Виды профилактики туберкулеза легких	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами и пневмонией	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами бронхиальной астмой	4
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом легких	4
	Содержание	
	Особенности сбора информации, их последовательность. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Причины язвенной болезни желудка, язвы двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов, язвенного колита. Симптомы язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, язвенного колита. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные инструментальные и лабораторные исследования. Осложнения язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки и язвенного колита. Информатция, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно - кишечное кровотечение. Принципы лечения	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией желудка	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией кишечника	4
	Содержание	
	Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холестита, желчнокаменной болезни. Проблемы пациентов, проблемы семьи. Информатция, позволяющая медицинской сестре установить осложнения желчнокаменной болезни, панкреатита,	

Наименование разделов дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	гепатитов и цирроза печени. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. Принципы лечения. Особенности лечебного стола №5. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи при желудочно - кишечном кровотечении	
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	4
	Содержание Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Субъективное и объективное обследование пациентов. Причины, predisposing факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика заболеваний почек. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи при почечной колике	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией почек	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХСН	4
	Содержание Органы кроветворения и их функции. Причины анемий. Железодефицитная и В12 - дефицитная анемия. Субъективное обследование пациентов с анемией. Данные внешнего осмотра. Клинические проявления анемий. Симптомы и синдромы. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Варианты их решения. Принципы диагностики. Принципы лечения. Основ-	2

Наименование разделов дополнительной профессиональной граммы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
	ные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения	
	Содержание	
	Нормальные показатели клинического анализа крови. Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при лейкозах	4
Тема 1.6. Сестринский уход при патологии костно-мышечной системы	Содержание	
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, способствующие факторы артритов, артрозов. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Принципы лечения. Информация, позволяющая оценить и установить функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Профилактика ревматоидного артрита, значение ЛФК, массажа. Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите	
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов	4
Тема 1.7. Сестринский уход при эндокринной патологии	Содержание	
	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом. Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая медицинской сестре запознать гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры. Принципы лечения. Диетотерапия. Основные группы лекарственных препаратов. Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба. Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы. Про-	2

Наименование разделов дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
Тема 1.8. Сестринский уход при аллергических заболеваниях	блемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы. Профилактика эндокринных заболеваний	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы	4
Тема 1.8. Сестринский уход при аллергических заболеваниях	Содержание Понятие об аллергенах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике аллергических заболеваний. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи при анафилактическом шоке	
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергиями	4

Модуль 2 ПМ. 02 Сестринский уход в хирургии		56
Тема 2.1. Хирургическая ин-	Содержание	2

<p>фекция. Неоперативная хирургическая деятельность</p>	<p>Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме. Асептика в хирургии: понятие, виды, цели. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о контактной и имплантационной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике распространения хирургической инфекции. Требования к медицинскому персоналу, работающему в отделениях хирургического профиля, операционному белью, укладка операционного белья, виды укладок. Антисептика в хирургии: понятие, виды, цели. Методы уничтожения микроорганизмов в ране и в организме в целом. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме</p> <p>Особенности работы медицинской сестры по профилактике осложнений при применении биологических и химических методов борьбы с инфекцией</p> <p>Десмургия: понятие, виды, понятие о повязке и перевязке. Виды перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу. Виды повязок. Правила наложения повязок. Транспортная иммобилизация: понятие, виды, правила транспортной иммобилизации. Косыночные, пластырные повязки: виды, правила наложения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации и укладка в биксы Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата на себя и врача-хирурга</p> <p>Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация шинами, подручными средствами</p>	4
<p>Тема 2.2. Оперативная техника. Дренирование ран и полостей. Сестринский уход при кровотечениях</p>	<p>Содержание</p> <p>Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Операция: понятие, виды. Формирование укладок, наборов, способы подачи инструментов хирургу. Накрытие инструментального стола, составление рабочих лотков. Правила снятия кожных швов. Дренажи, виды дренажей, активное и пассивное дренирование, виды дренирования ран и полостей. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с дренажами и катетерами в полостях и ранах.</p> <p>Кровотечение: понятие, виды, классификация, причины, клинические проявления, осложнения</p> <p>Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Действия медицинской сестры при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с кровотечением</p> <p>Практическое занятие</p>	4

	Накрытие инструментального стола, составление рабочих лотков, снятие швов. Сестринский уход за пациентами с кровопотерей.	
Тема 2.3. Сестринский уход при ранениях. Инфузии и трансфузии	Содержание	
	Раны: понятие, виды, классификация, клинические проявления при различных видах ран. Заживление ран, виды заживления. Осложнения ран, их профилактика и принципы лечения. Роль медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за пациентами с ранениями. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с ранениями.	
	Учение о группах крови. Методы определения группы крови стандартными сыворотками и доликлонами по системе АВО. Резус фактор: понятие, методы определения. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Методы переливания крови, консервирование и хранение крови. Ошибки, опасности и осложнения при переливании крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови, кровезаменители и гемокорректоры	4
Тема 2.4. Сестринский уход в периоперационном периоде	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ранениями. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей	
	Содержание	
	Предоперационный период: понятие, цели и задачи, периоды. Премедикация: понятие, цели. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Подготовка к операции, транспортировка в операционную с учетом состояния пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при подготовке к оперативным методам лечения и обеспечение инфекционной безопасности пациент. Послеоперационный период: понятие, цели, задачи. Послеоперационное состояние: понятие, причины, изменения со стороны внутренних органов и систем. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде. Профилактика ранних послеоперационных осложнений.. Профилактика поздних послеоперационных осложнений.	
	Практическое занятие	
	Сестринский уход при подготовке к оперативным вмешательствам. Сестринский уход в по-	4

	слеоперационном периоде.		2
Тема 2.5. Сестринский уход за пациентами при термических повреждениях	Содержание		
	Термические травмы: понятие, виды. Ожоги, классификация, причины, определение глубины и площади ожоговой поверхности. Местные проявления ожогов. Ожоговая болезнь, периоды, основные клинические проявления. Принципы лечения, действия медицинской сестры при термических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с ожогами на разных этапах лечения. Холодовая травма: понятие, виды, причины. Определение глубины и площади пораженной поверхности в дореактивный и реактивный период. Сестринский уход за пациентами с отморожениями на разных этапах лечения		
	Практическое занятие Сестринский уход при термических повреждениях (ожоги, холодовая травма).		
Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Сестринский уход за пациентами с новообразованиями.	Содержание		
	Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления переломов, вывихов, ушибов, растяжений. Осложнения механических повреждений. Принципы лечения, действия медицинской сестры при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Сестринский уход за пациентами с механическими повреждениями		
	Виды опухолей, характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Диагностика и принципы лечения опухолей		
Тема 2.7. Сестринский уход за пациентами при омертвлениях тканей.	Практическое занятие		
	Сестринский уход за пациентами при механических повреждениях. Сестринский уход при новообразованиях		
	Содержание Принципы лечения омертвений, действия медицинской сестры при гангрене, свищах, трофических язвах. Сестринский уход за пациентами с омертвлениями тканей. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентом с омертвлением тканей и искусственными свищами Гнойная хирургическая инфекция: виды, причины, местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, абсцесс, карбункул, гидраденит и др.) клинические проявления. Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительного процесса. Анаэробная хирургическая		

	инфекция (газовая гангрена, столбняк): понятие, виды, причины, основные клинические проявления анаэробной хирургической инфекции. Принципы лечения анаэробной инфекции. Общая хирургическая и неспецифическая профилактика анаэробной инфекции. Принципы лечения общей хирургической инфекции	4
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с омертвевшими свищами.	
2.8. Сестринский уход за пациентами при черепно-мозговых травмах и хирургических заболеваниях и травмах шеи, органов грудной клетки и молочной железы	Содержание Черепно-мозговая травма: определение, классификация, виды, основные клинические проявления. Принципы лечения черепно-мозговых травм. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, сдавлением головного мозга, переломом основания и свода черепа. Травмы шеи и органов области шеи: инородные тела дыхательных путей, ранения крупных сосудов и органов в области шеи, ожоги пищевода: виды, основные клинические проявления, принципы лечения Травмы грудной клетки: виды, понятия гемоторакс, пневмоторакс, причины, основные клинические проявления закрытых и открытых травм грудной клетки. Основные клинические проявления повреждения органов грудной полости. Мастит, мастопатия, рак молочной железы, рак легких: причины, формы, виды, основные клинические проявления, принципы лечения. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами при гемотораксе, пневмотораксе, переломах ребер, разрывах легкого, переломах ключицы, грудины	4
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами, травмами области шеи и грудной клетки	
Тема 2.9. Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и мочевыделительной системы	Содержание Острый аппендицит, перитонит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода за пациентами с острым аппендицитом, перитонитом. Острый калькулезный холецистит, острый панкреатит: причины, формы, основные клинические проявления, принципы лечения. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, грыжи живота, кишечная непроходимость: основные клинические проявления, принципы лечения	

	Колопроктология: понятие. Травмы прямой кишки, причины, виды, основные клинические проявления. Заболевания прямой кишки, виды, основные клинические проявления. Травмы почек и мочевыводящих путей, причины, основные клинические проявления, принципы лечения	
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями передней брюшной стенки и органов брюшной полости, с заболеваниями и травмами мочевыделительной системы	4
Модуль 3. Сестринский уход в педиатрии		76
	Тема 3.1. Сестринский уход за доношенными и недоношенными новорожденными Содержание Физиологические переходные состояния новорожденных: определение понятия, причины, клинические проявления, особенности течения у недоношенных новорожденных Проблемы недоношенных новорожденных: определение, причины, клинические проявления, проблемы, возможные осложнения. Этапы выхаживания недоношенных. Особенности выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела. Представление о современной аппаратуре для согревания новорожденных («гнездо», водяной матрасик) Факторы, способствующие перегреванию и переохлаждению недоношенных новорожденных Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при проблемах доношенных и недоношенных новорожденных	4
Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности		2
	Содержание Асфиксия новорожденного. Причины развития. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного. Клинические проявления и возможные осложнения в острый и восстановительный период. Понятие о родовой травме головы, периферической нервной системы, переломе ключицы Гемолитическая болезнь новорожденного: определение понятия, причины, факторы риска поражения центральной нервной системы в ante-, intra- и постнатальный период. Гнойно-септические заболевания новорожденных: определение понятия, причины, группа риска анте-, intra- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения при потнице, опрелостях; везикулопустулезе; псевдофурункулезе; пупырчатке; омфалите, конъю-	

Тема 3.3. Сестринский уход при врожденных пороках развития у детей	юнктивите	
	Практические занятия Осуществление индивидуального сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности	4
	Содержание Врожденная патология у детей: определение понятия, критические периоды эмбриогенеза. Причины развития врожденных пороков: наследственные, тератогенные факторы. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о хромосомных и генных заболеваниях. Врожденные пороки сердца: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения	2
	Практические занятия Осуществление сестринского ухода за больными с врожденной патологией	4
Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание Рахит: определение понятия, причины, факторы риска развития заболевания, клинические проявления рахита в различные периоды болезни, возможные осложнения. Гипервитаминоз Д: определение, причины, клинические проявления. Спазмофилия: определение, причины, клинические проявления. Аномалии конституции у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения. Понятие о синдроме внезапной смерти Хронические расстройства питания: определение видов дистрофий, клинические проявления гипотрофии, гипостатуры, паратрофии, задержки внутриутробного развития. Железодефицитная анемия: определение понятия, причины, факторы риска развития в антен-, интра- и постнатальный период. Клинические проявления и возможные осложнения	2
	Практические занятия Осуществление сестринского ухода за детьми с рахитом и гипервитаминозом Д	8
	Осуществление сестринского ухода за детьми с гипотрофией и железодефицитной анемией	
	Содержание	2
Тема 3.5. Сестринский уход		

при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста	Острый бронхит: определение понятия, predisposing факторы и причины заболевания острым бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения при заболеваниях верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Острая пневмония: определение понятия, predisposing факторы и причины заболевания острым бронхитом; клинические проявления и возможные осложнения	8
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми респираторными заболеваниями и бронхитом с и острой пневмонией	
3.6. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	Доврачебная помощь при неотложных состояниях при заболеваниях органов дыхания у детей (обструктивный ларингит, дыхательная недостаточность, лихорадка)	
	Содержание	
	Атопический дерматит у детей раннего возраста: определение понятия, причины, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения. Респираторные аллергии. Анафилактический шок, поллинозы: определение понятия, причины, predisposing факторы, понятие об анафилаксии. Бронхиальная астма: определение понятия, причины, predisposing факторы, понятие об анафилаксии. Клинические проявления и возможные осложнения. Выявление проблем у конкретного пациента, интерпретация данных, распределение проблем по приоритетности, составление и осуществление плана сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой.	4
Тема 3.7. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой и кровеносной системы	Практическое занятие	
	СУ при аллергических заболеваниях	
	Содержание	2
	Ревматическая лихорадка: определение понятия, predisposing факторы и причины; клинические проявления и возможные осложнения	
	Геморрагические диатезы: определение понятия иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит, гемофилия., predisposing факторы и причины развития заболеваний. Клинические проявления и возможные осложнения. Представление медицинской сестры о проблемах больных лейкозом	
	Практические занятия	8

	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной системы	
Тема 3.8. Сестринский уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта	Содержание	
	Острый и хронический пиелонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития пиелонефрита. Клинические проявления и возможные осложнения. Острый гломерулонефрит: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Острые стоматиты у детей раннего возраста. Острые кишечные инфекции у детей: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения при острой дизентерии, эшерихиозе, ротавирусной инфекции. Гельминтозы: определение понятия, предрасполагающие факторы, причины и условия развития глистных инвазий. Клинические проявления и возможные осложнения	4
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта	
Тема 3.9. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	Содержание	
	Сахарный диабет: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины. Клинические проявления и возможные осложнения. Особенности течения сахарного диабета у детей грудного возраста	
	Гипотиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления и возможные осложнения. Гипертиреоз: определение понятия, предрасполагающие факторы и причины, клинические проявления	
	Практическое занятие	4
	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	
Тема 3.10. Сестринский уход	Содержание	

при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	Менингококковая инфекция: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Полиомиелит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Клеточный энцефалит: определение понятия, причины, клинические проявления и возможные осложнения. Корь, краснуха, эпидемический паротит: определение понятий, причины, эпидемиология. Клинические проявления и возможные осложнения	
	Практическое занятие	2
Модуль 4. Общепрофессиональный модуль	Осуществление сестринского ухода при воздушно-капельных инфекциях с синдромом сыпи	14
Тема 4.1 Правовые аспекты в работе медицинского работника	Содержание История становления законодательства, регулирующего сферу охраны здоровья. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства. Нормативно-правовая документация о правах пациента при оказании ему медико-санитарной помощи. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско - правовую ответственность медицинских работников	2
Тема 4.2 Психологические аспекты в работе медицинской сестры	Содержание Основы медицинской этики и деонтологии. Этика поведения медицинского работника. Коммуникативная компетентность медицинской сестры. Классификация видов общения по целям, средствам, содержанию. Определения репрезентативного канала общения, выявление его значения в контексте профессионального общения.	2
Тема 4.3 Инфекционная безо-	Содержание	2

<p>пасность и профилактика распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>Понятие коронавирусная инфекция. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме при заболевании, клинические варианты. Прогноз лечения. Методы профилактики коронавирусной инфекции.</p> <p>Понятие ВИЧ-инфекция. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме, клинические варианты. Прогноз лечения. Методы профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Поддержание СПЭР и профилактика профессиональных заражений медицинский персонала.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, различных объектов и ПСО, стерилизация при коронавирусной инфекции и ВИЧ инфекции.</p>
	<p>2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- аудиторная доска;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

2. Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета

3. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка;
- ширма;
- шкаф для хранения медикаментов;
- тележка инструментальная (тележка больничная);
- кровать функциональная; сестринский пост;
- сейф;
- столик прикроватный;
- столик для дезинфекции;
- манипуляционный столик;
- столик Серебрякова;
- бактерицидная лампа;
- лампа настольная;
- кресло-каталка;
- весы горизонтальные и напольные;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- портативный глюкометр и глюкотесты;
- штативы для инфузий;
- небулайзер;
- спейсер;
- диспенсер;
- дозаторы;
- аппарат ЭКГ;

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

- фантом головы с желудком;
- фантом предплечья;
- фантом таза для постановки клизм;
- фантом для катетеризации женский и мужской;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
- фантом гинекологический;
- тренажёр «Пациент для медицинской сестры»;
- универсальный набор для оказания неотложной помощи;
- жгут для внутривенных манипуляций;
- пинцеты медицинские;
- ножницы медицинские;
- термометр максимальный в футляре;
- шпатель деревянный стерильный одноразовый;
- шприцы инъекционные с иглами одноразового применения различной ёмкости;
- корнцанги;
- перевязочные средства и лекарственные препараты;
- аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А.Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453810.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL:

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Петерсон, С. Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.ht>. – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей
6. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.: ил. – 464 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с.: ил. – 256 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник /Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студентка. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>. – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей
3. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.: ил. – 352 с. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448496.html>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) версия 10 (08.02.2021)

Электронные источники информации:

- КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка: [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.09.2021). – Текст: электронный.
- Консультант Плюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 11.10.2021). – Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса*

Формой проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа. Практические занятия проводятся в специально оборудованных и оснащенных кабинетах колледжа и кабинетах на клинических базах лечебных учреждений, позволяющих на фантомах и тренажерах отрабатывать практические манипуляции.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии:

- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Постановление №44 от 24.12.2020 г.
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Постановление №3 от 28.01.2021 г.
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 г.

В помощь слушателям для освоения образовательной программы работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной

работы, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования. Курс завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе: специалисты, имеющие высшее медицинское образование по профилю преподаваемых разделов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями специального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами в соответствии действующими нормативными документами и стандартами профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Полнота, правильность и последовательность осуществления лечеб-	

вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	но-диагностических вмешательств, соответствие их выполнения алгоритмам деятельности (стандартам профессиональной деятельности)	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 1.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса согласно правилам техники безопасности и принятым инструкциям деятельности.	
ПК 1.4. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Эффективность оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 1.5. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Готовность к оказанию и степень участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональная организация собственной деятельности. Способность выбора методов выполнения профессиональных задач. Способность проведения анализа собственной деятельности.	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме комплексного экзамена
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.	
--	---	--

Лист актуализации
программы дополнительной профессиональной
переподготовки Сестринское дело
на 2023/2024 учебный год

1. Обновлен список учебной литературы

1.1. К списку основных источников добавлены:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

2. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

3. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

1.2. Основные электронные издания

1. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3. К списку дополнительных источников добавлены:

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

Председатель ЦК



Пащенко Н.В.

Зав. отделом ДП и РПК



Зайцева Т.Ю.